

БЕЗПЕКА В ПОБУТІ (Бесіда-гра)

Проведено в 1-Б класі
ЗОШ І-ІІІст. №2 23.04.15
Вчитель – Бойчева Н.П.

м. Ізмаїл

Безпека в побуті (Бесіда-гра)

Мета: пояснити дітям, що вогонь може бути корисним і небезпечним; дати уявлення про причини виникнення пожеж та формувати розуміння необхідності знати й виконувати правила протипожежної безпеки; вчити запобігати виникненню пожежі; переконати в небезпечності гри з вогнем; виховувати повагу до професії пожежника.

ХІД УРОКУ

На дошці прислів'я:

- З малої іскри – великий вогонь.
- Не кидай іскри в попіл – і сама згорить, і село спалить.
- Вогонь і вода добрі служити, але лихі панувати.

1. Вогонь на службі у людей.

1-й уч. Вогонь нам служить, коли він добрий дуже.

Потрібний людям він без винятку усім.

2-й уч. В печі горить вогонь червоний і веселий,

Щоб зігрівать теплом в селі оселі.

3-й уч. І до зірок здійснить політ на кораблях космічних

Допомагає нам вогонь, неначе він магічний.

4-й уч. Він потрібний на заводах, на літаках і пароходах.

Світить в шахтових проходах,

Руха автомобілі й поїзди.

Якщо треба, ти його знайди.

Учитель. – Як ви вважаєте для чого потрібен вогонь?

- Де ховається вогонь? (Сірникова коробочка, свічка, запальничка, електро- та газові прилади)
- А чи може вогонь бути небезпечним?

2. Де ховається вогонь?

Створення ігрової проблемної ситуації.

- Діти, я отримала листа з погрозою, але не знаю хто його написав. (Загадки на дошці)

«Якщо ви не відгадаєте моїх загадок, то я спалю школу і всі будинки навколо.

А загадки мої такі:

1) Хто я такий?

2) Де я ховаюсь?

3) Як мене перемогти?

Злий В.»

- Діти, як ви гадаєте, хто такий Злий В.?
- Де він ховається відгадати нам допоможуть малюнки. (Легкозаймисті матеріали: бензин, папір, вата)
- Як перемогти Злий Вогонь? (Ознайомлення з правилами запобігання пожежі)

Гра- інсценування «Як запобігти пожежі»

Змагаються Злий Вогонь і Добрий Вогонь.

Злий Вогонь дає неправильні поради:

- бався сірниками;
- увімкни телевізор, а сам засни;
- Запали газ на плиті, а сам йди до школи.

Добрий Вогонь разом з дітьми заперечує.

3.Бійці «Вогняного фронту»

Створення проблемної ситуації.

- Учора знайомий лікар розповів мені про випадок, що стався з маленькою дівчинкою, яка ледве не згоріла. Хочете послухати цю історію?

На сірниковій фабриці зробили маленького Сірничка, поклали в коробку разом з іншими сірниками й відвезли до крамниці. Цю коробку сірників купила мама маленької дівчинки.

- Хто знає, навіщо потрібні сірники вдома?

Нашому Сірникові теж дуже хотілося допомогти мамі. Він мріяв, що вона вийме його із сірникової коробки, запалить вогонь, приготує вечерю. І вся сім'я питиме чай з варенням та пирогами, грітиметься біля каміну. Всім буде весело й затишно.

Мама вранці пішла на роботу й сказала донечці: «Не бери до рук сірників». Дівчинка забула мамин наказ, дістала Сірничка й почала гратися. Вона бавилася вогником, поки не обпікла пальці. Вона скрикнула від болю й випустила Сірничка.

- Ой, що ти робиш?! – закричав Сірничок. Але було вже пізно. Вогник зачепив папірець на підлозі, потім вогонь

перекинувся на фіранку, загоріли меблі, підлога. Дівчинка сховалася під ліжку. Та вогонь і дим знайшли її і там. Врятували пожежники, яких викликав хтось із перехожих побачивших у вікні вогонь.

Пожежники приїхали на великій червоній машині й погасили страшний вогонь. Дівчинку відвезли до лікарні. Зараз вона одужує, хоче вивчити правила пожежної безпеки. Вона попросила надіслати ці правила.

(Вивішую плакат з правилами)

1. Як запалиш сірника, може трапитись біда.
2. Від вогню ти не ховайся, а тікай і клич людей.
3. 101 ти викликай і адресу свою дай.

Формування навичок протипожежної безпеки.

Гра «Телефон 101»

*правильно набрати номер;

*чітко говорити «У нас пожежа», називати свою адресу.

«Даремно пожежників не турбуй!»

Пожежники готуються до героїчного вчинку щодня. Вони вивіряють кожний свій крок, кожний рух, доводять все до автоматизму, щоб під час пожежі надто довго не думати. Їх називають бійцями вогняного фронту.

1-й уч. Все у диму, все у куряві білій,
Дзвонять пожежників автомобілі.
Мчать, наче буря, тривожно свистять,
Міддю червоною каски блищать.

2-й уч. Каски розсипались, і за хвилину –
Швидко, як в казці зростають драбини,
Люди в брезенті – один за одним –
Лізуть драбинами в полум'я й дим.

4. Підсумок уроку.

Вогник, Вогник, я твій друг,
Я твій друг, і ти мій друг.
Я не буду пустувати
І з Вогнем Злим жартувати.

