Математика 6 клас.

01.02.16. Тема: «Модуль числа».

Увага! Прочитайте декілька разів означення, які будуть запропоновані нижче.

Модуль числа показує, на якій відстані від початку відліку знаходиться дане число на координатній прямій. Це геометричний зміст модуля.



Записують модуль за допомогою двох вертикальних рисочок.

Наприклад: $\left|-2\right|=2, \left|4\right|=4,\left|0\right|=$**0. (модуль нуля дорівнює нулю!!!!)**

Модулі протилежних чисел рівні. (протилежні числа відрізняються тільки знаком 5і$-$5) Наприклад: $\left|7\right|=\left|-7\right|=$7.

**!!!Модуль числа завжди невід’ємне (додатне, або дорівнює нулю) число!!!(це відстань, а відстань не може бути від’ємною).**

Вираз $\left|-9\right|=-9$ не має змісту.

Це може зустрітися під час розв’язування рівнянь.

Наприклад: Розв’язати рівняння:$ \left|x\right|=-11.$ Одразу пишемо – рівняння не має коренів.

(розв’язування рівнянь з модулем розглянемо на наступних уроках)

**Увага!!! Зразки розв’язування завдань.**

**№ 1.** Знайдіть модуль числа: $\left|12\right|=12; \left|4,7\right|=4,7; \left|-9,5\right|=9,5; $ $ \left|-6\frac{3}{4}\right|=6\frac{3}{4}; \left|-7\right|=7; \left|8\frac{4}{5}\right|=8\frac{4}{5}; \left|-8,1\right|=8,1$.

**№ 2.** Обчисліть: $\left|-2\right|∙\left|-5\right|=2∙5=10;$ $\left|24\right|:\left|6\right|=24:6=4;$

$\left|-15\right|∙\left|0\right|=15∙0=0$; $\left|-\frac{4}{9}\right|+\left|7\right|=\frac{4}{9}+7=7\frac{4}{9};$ $\left|-\frac{6}{7}\right|∙\left|-7\right|=\frac{6}{7}∙7=6;$

$$\left|225\right|:\left|-15\right|=225:15=15.$$

Домашнє завдання: опрацювати §23, вивчити означення модуля, підр. № 1005,№ 1006.