**Шановні семикласники!**

**За умов тимчасового припинення навчання в школі, пропонуємо Вам спробувати самостійно опрацювати програмові теми з української мови та виконати практичні завдання до них.**

**Примітка: 1. У разі виникнення незрозумілих питань за темою, консультуйтеся з вчителем по телефону.**

**2. Заведіть окремий зошит для виконання завдань ( Дату і вид роботи не зазначаємо; записуємо тільки номер вправи).**

***Тема :* Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.**

**Дієприслівники доконаного і недоконаного виду. Дієприслівниковий зворот.**

***Дієприслівник*** — особлива форма дієслова, яка означає додаткову дію, що супроводить головну, виражену дієсловом, і відповідає на питання***що роблячи*? *що зробивши*?**Наприклад: *читаючи, співаючи, узявши, схопивши.*

Цій формі властиві дієслівні ознаки виду (доконаного чи недоконаного), перехідності (неперехідності), часу (минулого або теперішнього).

Дієприслівник разом із залежними від нього словами утворює ***дієприслівниковий зворот****,* який у реченні є поширеною обставиною.

Дія, названа дієприслівником, виконується тим же суб'єктом, що й основна дія, названа дієсловом-присудком*: іде, озираючись; сказав, не подумавши.*

Речення, у яких дії, позначені дієсловом-присудком та дієприслівником, виконуються різними суб'єктами, побудовані неправильно: *Повернувшись додому, уже зайшло сонце.*

Як і інші форми дієслова, дієприслівник має граматичне значення недоконаного (що роблячи? — читаючи) або доконаного (що зробивши? — *прочитавши)* виду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид дієприслівника** | **Суфікси** | **Вид дієслова** | **Основа** |  **Приклади** |
| недоконаний | ***-учи-, -ючи-***(I дієвідміна) | недоконаний | теперішнього часу | *шукаю — шукаючи* |
| ***-ачи-, -ячи-***(II дієвідміна) | *дзвоню — дзвонячи* |
| доконаний | ***-ши-, -вши-*** | доконаний | інфінітив | *прибігти — прибігши, подолати — подолавши* |

Спільні ознаки з прислівником:

* незмінюваність;
* залежність від дієслова, що виявляється у синтаксичній ролі обставини:

*Жайворонок, співаючи, ніби висить на невидимій нитці. (висить (що роблячи?) співаючи).*

**Творення дієприслівників недоконаного і доконаного виду**

 ***Зауважте!*** Не треба плутати дієприслівники з дієприкметниками в називному відмінку множини. Дієприкметники мають закінчення -і, відповідають на питання***які?*** У дієприслівникових суфіксах завжди пишеться*и: сяючі* (дієприкметник)*вогні — сяючи вогнями* (дієприслівник).

У дієприслівниках, утворених від дієслова на -ся (-сь) після твірних суфіксів майже завжди вживається суфікс -сь (суфікс -ся трапляється лише у віршованих текстах): змагаються + учи –> змагаючись, задуматись + вши –> задумавшись.

У процесі утворення дієприслівників в основі дієслова може відбуватися чергування о/і: перемогти –> перемігши.

***Дієприслівниковий зворот***

Дієприслівник, як і інші форми дієслова, може мати залежні від нього слова:

*Вихопившись (куди?) на узвишшя, кінь розкотисто заіржав, радуючись (чому?) молодій своїй силі (В. Чемерис).* Дієприслівник разом із залежними від нього словами утворює дієприслівниковий зворот, який у реченні виконує роль поширеної обставини.

В усному мовленні дієприслівниковий зворот відділяється від решти компонентів речення паузами, а на письмі — комами: *Іноді туман на озері розривається, одкриваючи блідо-блакитну воду (Леся Українка). Літа не минули, лиш, втомившись жаром палким, на хвилину заснули (Лепкий). Вертаючись додому, Юхим з греблі побачив сина (Головко).*

Відокремлюються і одиничні дієприслівники (без залежних слів): Гуркочучи, проїхала колона вантажних машин. Не відокремлюється одиничний дієприслівник та фразеологізм із дієприслівником, якщо вони стоять після присудка і відповідають на питання **як?**: *Дівчата йшли співаючи; На всі запитання хлопець відповідав не моргнувши оком.*

У суфіксах, за допомогою яких утворюються дієприслівники, завжди пишеться буква и. Дієприслівники з суфіксами -учи (-ючи), -ачи (-ячи) треба відрізняти від активних дієприкметників теперішнього часу в називному або знахідному відмінках множини, в яких після суфіксів -уч- (-юч- ), -ач- (-яч-) є закінчення -і: *Ішли співаючи. — Пташки співаючі. Курликаючі журавлі пролетіли над селом. — Курликаючи, журавлі пролетіли над селом.*

НЕ з дієприслівниками пишеться так, як і з дієсловом, — окремо: *Не спитавши броду, не лізь у воду (Народна творчість).* Виняток становлять дієприслівники (як і твірні дієслова), що без ***не*** не вживаються: *нехтуючи, недочуваючи*.

**Послідовність розбору дієприслівника**

* Дієприслівник, його загальне значення. На яке питання відповідає.
* Постійні морфологічні ознаки: час (щодо основної дії), вид.
* Синтаксична роль (яким є членом речення).

Наприклад ***: Пізнаючи себе самого, я рідну землю пізнавав.***

***Пізнаючи –*** особлива форма дієсл. – дієприслівник., додаткова дія, що роблячи?, теп. час, недок. вид, обставина.

**Практична частина:** Виконати вправи за підручником ( Рідна мова 7 клас. Автори

М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко)

1. **Вправа 244, стор. 136 ( І, ІІ ) – письмово;**
2. **Вправа 245, стор. 136 ( ІІ ) – письмово;**
3. **Вправа 247, стор. 138 ( ІІ ) – письмово;**
4. **Вправа 250, стор. 139 ( І ) – письмово;**
5. **Вправа 252, стор. 142 ( І, ІІ ) - письмово;**
6. **Вправа 254, стор. 142 ( ІІ ) – письмово;**
7. **Вправа 257, стор. 144 ( І, ІІ ) – письмово;**
8. **Вправа 266, стор. 148 (ІІ, ІІІ ) – письмово;**
9. **Питання стор.152 (1-12) – усно;**
10. **Тестові завдання стор 152 (за варіантами) – письмово.**

**Бажаємо успіхів!!!!!! І пам’ятайте:**

«Формальна освіта допоможе Вам вижити. Самоосвіта приведе Вас до успіху!».
  *Джим Рон*