Математика 6 клас.

02.02.16. Тема: «Модуль числа».

Сьогодні вчимося розв’язувати рівняння з модулем.

Розв’язати рівняння:

Скільки чисел і які розміщені на координатній прямій на відстані 11 одиниць(кроків) від нуля? Два числа. Це 11 і 11. Ці числа і є розв’язками цього рівняння. Як записати? Так, як маємо два корені, будемо їх записувати за допомогою квадратної дужки. Це нове поняття і воно буде замінювати нам слово «або». Зразок оформлення:

=0

Відповідь: не має коренів. x = 0

Відповідь: (пояснення було на минулому уроці) Відповідь: 0.

Розглянемо більш складні рівняння:

№ 1029 підручника.

1) 2) 3)

13 111

Відповідь: Відповідь: Відповідь:

Увага!!! Тут під знаком модуля написано . Не лякайтесь!

4) 5) 6)

Відповідь:не має коренів.

(модуль не може бути від’ємним)

Відповідь: Відповідь:

Чому шосте рівняння має корені а п’яте ні? В шостому ми позбулися мінуса в обох частинах і отримали звичайне рівняння, а в п’ятому модуль дорівнював від’ємному числу, а це неможливо.

Домашнє завдання: повторити §23, № 1012, № 1030.