***Упражнения для 5 –го класса на закрепление темы «Парони мы»***

***Уважаемые пятиклассники! Проверьте себя по данной теме, выполнив эти задания. Если трудно, попросите помощи у родителей ( им будет интересно и себя проверить). Это примеры из повседневной нашей жизни. Учимся говорить правильно. Удачи!***

**1.В левом столбике таблицы – паронимы. Вам нужно установить их значение, для этого выберите правильный вариант из правой части таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Абонемент  2.Абонент | документ на право пользования  тот, кто пользуется абонементом |
| 1.Враждебный  2.Вражеский | неприязненный, полный вражды, ненависти  неприятельский, от слова «враг» (противник) |
| 1.Гуманитарный  2.Гуманный | человечный, человеколюбивый  относящийся к области наук гуманитарного цикла |
| 1.Нетерпимый  2.Нестерпимый | не умеющий понимать и разделять чужие взгляды и мнения  то, что невозможно терпеть (например, боль) |
| 1.Скрытный  2.Скрытый | неоткровенный  спрятанный, тайный |
| 1.Экономный  2.Экономический | бережливый, умеющий экономить  связанный с экономикой, хозяйством |
| 1.Эффектный  2.Эффективный | результативный, дающий результат  производящий эффект, обращающий на себя внимание |
| 1.Безответный  2.Безответственный | не желающий отвечать за то, что он делает  не умеющий ответить на зло, защитить себя |

**2**.**Выберите и запишите правильный пароним. Объясните (в скобках) разницу в значении паронимов.**

1.Этот персонаж отличается от других своими разнообразными\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( духовными, душевными) интересами.

2.Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(искусная, искусственная) подделка, картину почти невозможно отличить от настоящей.

3. Государство проводит последовательную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(социальную, социалистическую) политику.

4. Он ещё не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вполне (усвоить, освоить) это правило.

5. Сегодня перед вами выступает пианист,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( дипломник, дипломат, дипломант) международного конкурса.

6. ( Экономическая, экономная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политика государством проводится из рук вон плохо.

7. Коренные жители Центральной Америки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( индейцы, индийцы).

**3**. **Подчеркните правильный вариант.**

1.(Подготовьте, приготовьте) домашнее задание. 2. Он (окончил, закончил) институт в том году. 3. (Встал, стал) вопрос о переводе его в другой класс. 4.Она (надела, одела) пальто. 5. Наш сосед – (невежественный, невежливый) человек, он никогда не отвечает на моё «здравствуйте». 6. Суд постановил: подсудимый (виновен, виноват). 7. Поставьте под документом свою (роспись, подпись). 8.Сегодня ( праздный, праздничный) день. 8. Просим

( представить, предоставить) нам помещение под общежитие. 9. Он священник, то есть человек ( духовного, душевного) звания. 10.(Заглавную, главную) партию исполняет Марусин.