***Тема: «Вогонь – друг, вогонь – ворог»***

**Мета:** продовжити формувати уявлення про причини виникнення пожежі в побуті та її наслідки; вчити учнів правильно діяти у випадку виникнення пожежі в сусідів чи на інших об’єктах; розвивати навички самозахисту; виховувати розсудливість, почуття відповідальності за свої вчинки.

 **Хід проведення заходу**

**I.** Організаційний момент

Вправа «Знайомство».

Ваші міркування «Навіщо людині сірники».

(Кожен учень представляється і висловлює свою думку).

**II.** Повідомлення теми уроку

**III.** Повторення вивченого матеріалу

**1.** Вправа «Асоціативний кущ»

- Ваші асоціації до слова «Вогонь».

 Газплита

 Запальничка Небезпека

 Сльози Страх Тепло Піч

Рятувальники ВОГОНЬ Сірники

 Руїни

 Горе

 Біда Полум’я

**2.** Розповідь вчителя з елементами бесіди.

- Як ви гадаєте, діти, без вогню людина могла б жити?

- Обґрунтуйте свою думку. (Відповіді дітей).

Якщо холоди настали –

Допоможе нам вогонь.

Він розтопить піч у хаті,

Але ти стій осторонь.

 - На вогні готують їжу,

 Пиріжки мама пече.

Якщо раптом світло гасне,

Свічку ми запалимо.

В цьому випадку вогню

Ми подякуємо.

 Як смеркне тільки надворі,

 Вмикаєм лампочки в кімнаті.

А в печі велетенській – у домні –

Плавлять сталь сталевари невтомні.

 Летить ракета в небесах,

 Вогонь із сопла рветься - ах!

 Такий він сильний, мудрий, дужий.

 Вогонь потрібний людям, друже.

Вчитель

 Вогонь завжди потрібний людині, бо він дає тепло і світло. Без вогню людині жилося б важко. Жодного дня ми не можемо обійтися без нього. Тому людина приручає його.

- Чому люди його бояться?

(Відповіді учнів)

Вчитель.

 Дійсно, вогонь – найстрашніша у світі стихія, тому що вона практично нічого живим не залишає на своєму шляху. Створюється надзвичайно висока температура, від якої все спалахує, вода миттєво випаровується, а вогонь усе спопеляє. Поширюється їдкий дим, що наповнює всі приміщення і не дає дихнути, бо наповнює легені чадним димом. Це дуже страшна стихія, з якою важко впоратися. Вогонь – це ворог людини.

 Іноді він виходить з- під контролю. Як тоді бути? Як з вогнем боротися, коли вже щось горить?

 Сьогодні ми про це і поговоримо. А працювати будемо у групах.

**3.** Вироблення правил роботи на занятті.

**4.** Вправа «Пошук точок дотику»

Об’єднання у групи: «Причина виникнення пожежі у побуті» (5 груп)

 Завдання

За поданим віршем встановити причину виникнення пожежі.

***Група №1***

а) На роботі мама й тато.

Сірники знайшли малята.

І не знає дітвора,

Чим скінчитись може гра.

 *(Недбале поводження з сірниками).*

 *Група №2*

 б) Електропраска – кожен знає –

 У побуті допомагає.

 Та пам’ятати має кожний:

 Лишать без нагляду її не можна.

 *(Залишені без нагляду працюючі електроприлади).*

 ***Група №3***

 в) Наказали мама й тато

 Всі електроприлади разом не вмикати,

 Бо нагріється розетка,

 Спалахне вогнем умить,

 І від того дім згорить.

 *(Несправна електропроводка або перевантаження електророзетки).*

***Група №4***

 г) Калорифер не вмикати

 При фіранці, - каже мати.

 Мама вийшла і не знає,

 Що вікно уже палає.

 *(Електрокамін, що стоїть близько до тюлю чи скатертини).*

***Група №5***

r) Новий рік! Зійшлись малята,

Щоб ялинку прикрашати.

Та свічкам – прикрасам – зась!

Глиця щоб не зайнялась.

 *(Запалені свічки на новорічній ялинці, бенгальські вогні, хлопавки, петарди).*

б) Робота у групах.

в) Презентація роботи.

Вчитель:

Щоб зберегти своє життя, потрібно добре знати правила протипожежної безпеки.

а) Об’єднання у групи: « Правила протипожежної безпеки» (3 групи).

б) Робота у групах.

 Утвори речення, з’єднавши правильно ліву та праву частини.

Для розваги і для гри а не в лісі, а ні в хаті.

Не розпалюй сам багаття, умикати нам не слід.

З грубки жару не беріть то вимкни всі електроприлади.

 Плитку, праску це небезпечно.

 Коли йдеш з квартири, користуйся ліхтариком.

Не грайся з вогнем - жар в собі вогонь таїть.

Не грайся запальничкою, сірників ти не бери.

**5.** Тренінг навичок відмови. Об’єднання у 3 групи (так, ні, не знаю).

Завдання: придумати ситуацію, в якій діти збираються гратися з небезпечними предметами, що можуть привести до пожежі.

Розіграти сценку.

 (Презентація кожної групи).

Вчитель:

Щорічно внаслідок пожеж гине та страждає значна кількість людей. В дим та попіл перетворюються цінності на мільярди гривень.

 Якщо виникла пожежа - рахунок часу йде на секунди. Не панікуйте та остерігайтеся: високої температури, задимленості та загазованості, обвалу конструкцій будинків і споруд, вибухів технологічного обладнання і приладів, падіння обгорілих дерев і провалів. Знайте де знаходяться засоби пожежегасіння та вмійте ними користуватися.

 У житті трапляється різні ситуації. Але запам’ятай!

Ніколи не панікуй.

Перший вогонь можна залити склянкою води. Другий – відром води, а до третього вогню треба викликати пожежників, бо сам не впораєшся.

Якщо трапилося таке лихо, то не біжи і не ховайся, а заливай пожежу водою, доки вона ще маленька. Якщо пожежа почалася на підлозі, то можна кинути мокрого рушника, щоб накрити полум’я і не дати йому поширитися. Однак трапляється, що вогонь розгоряється і починає перекидатися з одного предмета на інший. Тоді обов’язково телефонуйте за номером…..?

**6.** Відшукай заховане речення, переставивши число у порядку зростання. Як ви розумієте цей вислів?

3 1 2 4 4 2 3 1 3 1 2 3 2 1 5 4

М Н Е А У И М Д З Б Е Г О В Ю Н

Зворотній зв'язок. Висновок роблять учні разом із вчителем.

**IV.** Підсумок.

 **1.** Гра «Так чи ні!»

- Можна гратися із сірниками?(НІ)

- Вимкни телевізор і вкладайся спати.(ТАК)

- Рятувальну службу викликай за номером 02!(НІ)

- Не можна сушити білизну над газом.(ТАК)

- Увімкни електроприлади і йди до школи.(НІ)

- Сірники дітям – не іграшка.(ТАК)

- Ялинку прикрасимо бенгальськими вогнями?(НІ)

- Під час пожежі заховаюсь під ліжко.(НІ)

 **2.** Пам `ятка для учнів (у віршах)

Всім маленьким школярам Ліс потрапить у біду.

Дуже добре треба знати – Вивчіть правила пожежні,

Сірники не для забави, Будьте завжди обережні,

З ними страшно грати. Знає хай дитина кожна –

Розігрілась праска дуже, Жартувать з вогнем не можна.

Що робити будем, друже?

За гаряче не хапай,

Із розетки вимикай.

Знати має учень кожний —

Щоб похід був до ладу,

Жартувать з вогнем не можна,

 Бесіда з основ здоров`я

 ***«Вогонь – друг, вогонь – ворог»***

 *Вчитель початкових класів*

 *ЗНЗ № 2, м. Ізмаїла*

***Койчева О.Ф.***

 *2012 рік*