«В поисках волшебного слова»

Цель:

знакомство с понятием «толерантность»

воспитывать толерантное отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;

Задачи:

познакомить участников игры-тренинга с понятием «толерантность»

стимулировать воображение участников в поисках собственного понимания толерантности на основе ассоциативного ряда

развивать умение действовать сообща, дружно.

Форма проведения: игра- тренинг для 5 кл.

Оборудование:

видеоклип «Когда мои друзья со мной», , рисунок солнца на ватмане без лучиков в центре солнца надпись толерантность закрыта полоской бумаги лучи солнца из цветной бумаги, на которых написаны слова:

1. Доброжелательность.

2. Доверие

3. Умение не осуждать других

4. Терпимость к различиям

5. Умение найти компромисс

6. Доброта

7. Чуткость

**Ход игры:**

Звучит фрагмент мелодии из мульфильма «Волшебник изумрудного города» в класс входят Элли и Тотошка, здороваются с детьми.

ЭЛЛИ: Ребята, случилось большое несчастье! Злая волшебница Гингема отняла у людей и навеки заморозила очень нужное нам слово, без которого не будет радости и счастья в нашем доме, спокойствия и мира на всей Земле! Даже солнышко, которое раньше сияло всем и дарило радость, добро и тепло, увидев такое зло, стало грустным, его лучи погасли. Посмотрите на него!

ТОТОШКА: Мы узнали дорогу к тому месту, где спрятано это слово! Но преодолеть все трудности и испытания может только дружная команда! Ребята, а ваш класс дружный? Вы согласны пройти испытания, что бы найти это волшебное слово?

ЭЛЛИ: Тогда в путь! Не будем терять ни минуты!!!! Тотошка, показывай нам дорогу! Чтобы солнышко засияло, надо выполнить задания, которые на них написаны на лучиках, а потом прикрепить к солнышку лучик.

По ходу игры после каждого выполненного задания Элли дает Тотошке с ребятами новый ключик из цветной бумаги (всего ключей 7,по количеству заданий)

**Задания:**

**1«Комплименты»**

Участники становятся в круг. Ведущий предлагает придумать комплимент для соседа справа и проговорить его, обращаясь к соседу по имени. Участники проговаривают свои комплименты по очереди.

 **2«Чем мы похожи»**

Участники сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: «Света, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т, д.)». Света выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все члены, группы не окажутся в кругу.

 **3«Добрые слова».**

Детям предлагается вспомнить разгадать слова

1. проявление заботы, внимания, уход за кем-то (заботливость)
2. легкое устанавливание контактов (общительность)
3. мироощущение, проникнутое бодростью, верой в успех (оптимизм)
4. радость от жизни, её проявлений (жизнерадостность)
5. устойчивое положительное отношение к жизни (позитивизм)
6. стремление сделать другому добро (доброта)
7. сострадание (милосердие)
8. почтительное отношение (уважение)
9. готовность понять другого, помочь ему (отзывчивость)

**4 «Пять добрых слов»**

 Оборудование: листы бумаги, ручки для студентов

Форма работы: групповая, в кругу.

Участники разбиваются на подгруппы по 6 человек.

Задание. Каждый из вас должен обвести свою руку на листе бумаги и на ладошке написать свое имя. Потом вы передаете свой лист соседу справа, а сами получаете рисунок от соседа слева. В одном из «пальчиков» полученного чужого рисунка вы пишете какое-нибудь привлекательное, на ваш взгляд, качество ее обладателя (например, «Ты очень добрый», «Ты всегда заступаешься за слабых», «Мне очень нравятся твои стихи» и т.д.). Другой человек делает запись на другом пальчике и т.д., пока лист не вернется к владельцу.

Когда все надписи будут сделаны, автор получает рисунки и знакомится с «комплиментами».

**5»супер-блиц»**

1. Какой мультипликационный герой говорит: "Ребята, давайте жить дружно”? (кот Леопольд)

2. Как называется деревня, куда приехал дядя Фёдор с Матроскиным? (Простоквашино)

3. На сколько частей разделён отрезок, если на нём три точки? (4 части)

4. Какого цвета козлик, живший у бабушки? (серенький)

5. Сколько штук в дюжине? (12)

6. Назовите столицу Украины (Киев)

7. Сколько ног у паука? (восемь ног)

8. Кто спит головой вниз? (летучая мышь)

9. Пингвин – птица или зверь? (птица)

10. Место, куда попал думающий индюк? (суп)

11. Двуногое жилище Бабы Яги (избушка)

12. На что похожа половина яблока? (на вторую половину)

13. Кто автор книги "Приключения Тома Сойера? (Марк Твен)

14. На каком языке говорят в Лондоне? (английский)

**6 «пословицы о дружбе.»**

1. Все за одного, а один за ... (всех).
2. С миру по нитке — голому ... (рубаха).
3. Семеро одного ... (не ждут).
4. Один в поле ... (не воин).
5. Одна ласточка весны ... (не делает).
6. Старый друг лучше ... (новых двух).
7. Без беды друга не ... (не узнаешь).
8. Нет друга, так ищи, а нашёл так ... (береги).
9. Раздружится друг — хуже ... (недруга).
10. Для друга семь верст не ... (околица).
11. Где лад, там и ... (клад).

**7 пазлы**

После выполнения 7 -го задания Тотошка обращает внимание на то, что у солнца теперь сияют все лучи, от тепла которых растаяло заклятье злой Гингемы.

Он подводит детей к месту, где спрятан сундучок, где лежит свиток, со словом «Толерантность» и его определением.

ЭЛЛИ: Ребята, мы можем теперь прочитать волшебное слово и вернуть его людям!!!

Тотошка разворачивает свиток и показывает надпись детям.

ТОТОШКА: Ура!!!! Мы смогли спасти мир! Посмотрите, какое это слово- «толерантность» !

Учитель: Какие вы молодцы, ребята!!! А знаете ли вы, что означает слово толерантность на разных языках земного шара? Послушайте:

в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

- Как мы назовём человека, который обладает этими качествами? Толерантный человек!

Посмотрите, как сияет для нас солнышко!!!! Оно улыбается нам и протягивает свои лучики тепла и доброты. Ему не важно, что мы все с разным характером, привычками, способностями, не важно, какого цвета наша кожа! Вы чувствуете его тепло? Вам приятно это? Давайте и мы с вами так же по – доброму относиться друг к другу!!!!

Рефлексия:

- Ребята, вам понравилось путешествие?

- Скажите, а вы раньше слышали такое слово: толерантность?

- Что же оно означает? Ответить на этот вопрос помогут лучики солнца.

- Какое испытание было для вас самым трудным? Почему?

- Какое испытание было самым легким?

В конце смотрим видеоклип на песню «Когда мои друзья со мной», подпевая все вместе песне. Дети получают в подарок на память от Элли и Тотошки тематические закладки.